

ПАСПОРТ ТЕХНОЛОГИИ

Организация деятельности в группе кратковременного пребывания по
декоративно – прикладному творчеству «Ладно да складно»

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Контактная информация
Государственное учреждение социального обслуживания «Ингодинский комплексный центр социального обслуживания населения «Милосердие» Забайкальского края, Герц Диана Геннадьевна, педагог дополнительного образования, 8 (3022) 99-50-76
1.2. Проблемы, на решение которых направлена технология
В современном мире информационных технологий дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, друг с другом, становятся менее отзывчивыми, утрачивают элементарные коммуникативные навыки, испытывают трудности передачи эмоций. Развитие личности ребенка в учреждении социальной сферы должно быть не только практическим, но и духовно-эстетическим, творческим.
1.3. Целевые группы (выгодополучатели)
Несовершеннолетние в возрасте 10-15 лет, находящиеся на социальном сопровождении, посещающие группу кратковременного пребывания (ГКП)
1.4. Цель применения технологии
Создание условий для самореализации несовершеннолетнего в прикладном творчестве

II. ОПИСАНИЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Основное содержание и алгоритм действий
<p>Программа рассчитана на 30 часов. Срок освоения программы - 3 месяца. Формы организации деятельности программы – творческая мастерская. Данная форма стимулирует интерес к освоению программы с помощью нетрадиционных видов занятий – конкурс, викторина, выставка, аукцион. Занятия будут проходить как в индивидуальной, так и групповой форме. Длительность занятия 1-1,5 часа. Предусмотрены физкультминутки. Режим занятий: 2 раза в неделю.</p> <p>Технология реализуется в 3 этапа:</p> <p>1 этап «Теоретический». На данном этапе предусмотрено теоретическое изучение технологии изготовления поделки, свойств материала, техники безопасности.</p> <p>2 этап «Организационный». Формирование целевых групп по критериям. (возраст, сформированность навыков, рекомендаций педагога-психолога).</p> <p>3 этап «Практический». На данном этапе происходит подготовка необходимых материалов (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, пластилином, пряжей, работа с бросовым материалом); непосредственное изготовление,, предусмотренное учебно-тематическим планом, поделок по темам: «Бумажное царство» (работа с различными видами бумаги, картона техниками: аппликация (плоская и объемная), оригами, квиллинг, папье – маше, фигурное вырезание, декупаж, плетение из бумажных трубочек; техника «Оригами», техника «Квиллинг», техника «Папье-маше», техника «Декупаж», фигурное вырезание из бумаги, плетение из бумажных трубочек, работа с соленым тестом - изготовление поделок, сувениров, брелоков, картин, изготовление поделки «Денежная рыба», «Веселый кот», «Симпатичный еж», создание оберегов в различной технике, различными материалами - изготовление «Обереговой куколки» и т.д.)</p>

III. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Качественные показатели	<ul style="list-style-type: none"> – формирование доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтное поведение, чувство личной значимости; – формирование нравственной позиции; – приобретение навыков планирования своих действий на отдельных этапах работы; – развитие творческих способностей при выполнении действий; – приобретение навыка работа в группе, предложение помощи и сотрудничества; – умение формулировать свои затруднения, обращаться за помощью; – умение формулировать собственное мнение и позицию.
3.2. Количественные показатели	<p>За период 2019-2020 г. в реализации программы участвовало 40 несовершеннолетних, посещающих группу кратковременного пребывания.</p> <p>Было изготовлено 140 поделок различной направленности(40 работ в технике «аппликации» и квиллинга, 40 работ в технике работы с солёным тестом, 40 обереговых кукол, 20 работ в технике оригами).</p>
3.3. Обоснование эффективности разработанной технологии	<p>Эффективность технологии заключается в том, что она способствует раскрытию личностных задатков детей, прививая им любовь к народному творчеству, развивая художественно-эстетический вкус.</p>

IV. НЕОБХОДИМОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Кадровые	Педагог дополнительного образования
4.2. Материально-технические	Ноутбук, проектор, демонстрационный материал. Материалы для изготовления изделий и поделок.
4.3. Информационные, включая Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1 А.Т.Репьева « Поделки для дома»; 2.И.Зайцева «Поделки из пластиковых бутылок для дома и дачи»;2016г.,2017г. 3. Н.Попович«Плетение из газетных трубочек», 2016г.,2017г., 4. Г.И. Долженко «100 оригами»; 2011г. 5. И.В. Черныш «Забавные поделки к праздникам»; 2004г. 6. М. Гэнзлер «Веселая деревня»; 7.http://1001podelka.ru 8.http://podelkiruchkami.ru 9. http://liveinternet.ru
4.4. Иные ресурсы	--