

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

Государственное учреждение
«Центр психолого-педагогической
помощи населению «Доверие»
Забайкальского края,
г. Чита, ул. Тестильщиков, 1а,
тел. +7 (3022) 25-14-88

Забайкальский психологический
центр «Лад»
г. Чита, ул. Хабаровская, 10 а
тел. +7 (3022) 32-13-70

Центр психолого-медико-
социального сопровождения «Дар»
г. Чита, ул. Красной Звезды, 51
Тел: +7 (3022) 20-01-31,
+7 (3022) 20-01-75

Государственное учреждение
«Забайкальский краевой центр пси-
холого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Семья»
г. Чита, ул. Ленина, 27а



Статьей 19 Конвенции «О правах ребёнка» 1989 года установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

Ψ

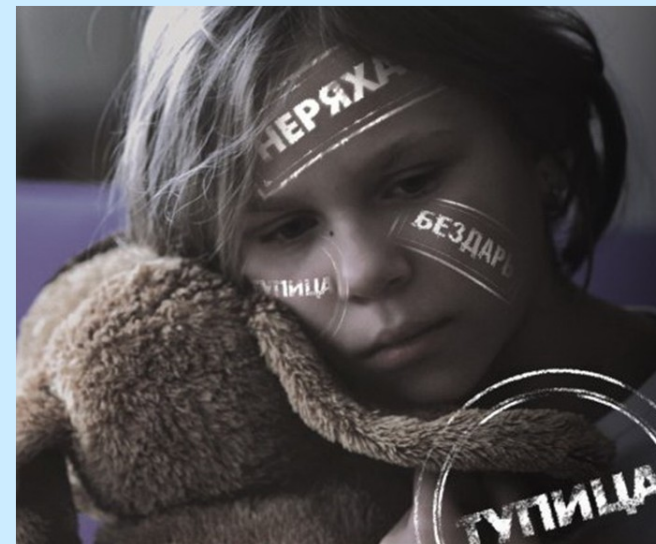
Исходя из анализа норм многочисленных законодательных актов, можно дать следующее определение: «Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка».

Ψ

Следует отметить, что жестокое обращение с детьми не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.



Профилактика жестокого обращения с детьми



Памятка для родителей

Всегда поступайте так, чтобы ваши дети достаточно уважали вас, но не боялись. Не навязывайте им тех добродетелей, которыми не обладаете сами. Ведь дети наблюдают за нами и делают выводы.

Андре Моруа «О воспитании детей»

г. Чита 2017

ПОМНИТЕ:

1. Ваш малыш **ни в чем не виноват перед Вами:** ни в том, что появился на свет, ни в том, что создал Вам дополнительные трудности, ни в том, что не дал ожидаемого счастья, ни в том, что не оправдал Ваши ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил за Вас эти проблемы.
2. Ваш ребенок – **не Ваша собственность, а самостоятельный человек.** И решать до конца его судьбу, тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь, Вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его особенности и интересы, и создав условия для их реализации.
3. Ваш ребенок далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его **упрямство и капризы также неизбежны**, как сам факт его присутствия в семье.
4. Во многих капризах и шалостях Вашего малыша повинны Вы сами, потому что: вовремя не поняли его; пожалели свои силы и время; стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд или простого раздражения; стали требовать от него того, что он попросту не может Вам дать – в силу особенностей возраста или характера.

В общем, не желали принимать его таким, каков он есть



10 ЗАПОВЕДЕЙ МУДРОГО РОДИТЕЛЯ:

1. Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.
2. Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу, убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.
3. Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готовое решение, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.
5. Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что...».
6. Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.
7. Оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки не одно и то же. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка). Ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким, определённым.
8. Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Дайте понять (но не обязательно это говорить), что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

9. Воспитание – это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от неё к сегодняшней.
10. Вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твёрдость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.
11. Всё хорошо в своё время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет ещё и своевременным.

Как узнать, что Вы пересекли черту и Вам необходима помощь в решении трудностей в воспитании ребенка?

Вы не можете остановить свой гнев. Вы иногда трясете ребенка, или швыряете его. Вы кричите на него во всю глотку, и не можете остановить себя.

Вы чувствуете эмоциональную отрешенность от своего ребенка. Вы нередко чувствуете себя настолько перегруженным, что у Вас нет никакого желания заниматься ребенком. День идет за днем, и вы просто хотите, чтобы в доме была тишина, чтобы ребенок просто оставил вас в покое.

Удовлетворение повседневных потребностей вашего ребенка кажется вам невозможным. Если у вас не получается ежедневно пеленать ребенка, кормить или отводить в школу – это признак того, что ситуация выходит из-под контроля.

Другие люди выражают озабоченность ситуацией в вашей семье. Это может вызывать у вас гнев в отношении их, вы можете считать, что это не их дело. Возможно, вы правы. И все же, внимательно обдумайте то, что они говорят. Не являются ли их претензии справедливыми?