

## ПАСПОРТ ТЕХНОЛОГИИ

**Инновационная программа обучения и подготовки воспитанников детских социальных учреждений, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к самостоятельной жизни после получения среднего образования проект «С уверенностью в будущее»**

*(указать название технологии)*

### I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОЛОГИИ

#### 1.1. Контактная информация

Государственное учреждение социального обслуживания «Краснокаменский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Доброта» Забайкальского края, куратор проекта «С уверенностью в будущее» Михнёва Марина Анатольевна, воспитатель, рабочий телефон 8 (30245)28127, сотовый 89145105963

#### 1.2. Проблемы, на решение которых направлена технология

На протяжении последних лет государственная политика направлена на активную деинституционализацию детей-сирот, передавая их на воспитание в замещающие семьи. Согласно исследованиям НИИ детства Российского детского фонда, каждый третий воспитанник детского дома становится человеком без определенного места жительства, каждый пятый — преступает закон. Лишь 10 процентам выпускников сиротских учреждений удастся, выйдя за порог детского дома или интерната, встать на ноги и наладить нормальную жизнь. Условия воспитания детей-сирот в сиротских учреждениях не позволяют большинству из них сформировать навыки самостоятельной жизни после выхода из детского дома.

В связи с этим задача социализации этих детей, подготовки их к самостоятельной жизни является очень актуальной. Сегодня подростки живут в цифровом мире, открывающем широкий спектр возможностей для развития и самореализации, и использовавшиеся ранее традиционные воспитательные методы значительно потеряли свою эффективность. В ответ на эти вызовы Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт» с 2013 года реализует проект «С уверенностью в будущее». Проект направлен на профориентацию и социальную адаптацию этой категории подростков, что, в свою очередь, способствует установке профессиональной ориентации с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, повышению уровня самоподготовки и самооценки, включению в социальную жизнь общества.

#### 1.3. Целевые группы (выгодополучатели)

Воспитанники детских социальных учреждений - младшая группа 11-13лет, старшая группа - подростки от 14 до 18 лет.

#### 1.4. Цель применения технологии

Целью проекта является профориентация и социализация детей-сирот - выпускников социальных учреждений.

### II. ОПИСАНИЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

#### 2.1. Основное содержание и алгоритм действий

Проект направлен на подготовку выпускников социальных учреждений (детских домов, специализированных образовательных учреждений) к самостоятельной жизни после получения среднего образования, к выбору профессии, приобретению полезных знаний и навыков, расширению круга общения, преодолению чувства изолированности, формированию уверенности в себе и своем будущем.

После получения разрешения администрации региона и руководства детским социальным учреждением, сотрудник фонда посещает детский дом и знакомит ребят с

проектом, целями и его задачами, а также проводит анкетирование детей. По результатам опроса отбираются наиболее активные и мотивированные ребята для участия в проекте «С уверенностью в будущее» возрастной группы от 14 до 18 лет - это примерно 5-7% от общего количества учащихся в учреждении.

Для успешной реализации проекта привлекаются волонтерские организации в регионе. Работа волонтеров заключается в регулярном посещении детского учреждения в дни, когда проводятся вебинары (вторник и четверг с 16-00 до 17-00), с целью помочь ребенку понять тему вебинара, освоить полученный материал, правильно сформулировать вопрос лектору, а также для личного общения с детьми.

Проект состоит из двух частей:

1 часть. Социальная сеть для зарегистрированных участников проекта <http://tomyfuture.ru/>. Онлайн-вебинары (на базе платформы закрытого портала tomyfuture.ru). Участники проекта через свои личные электронные кабинеты смотрят обучающие программы, слушают лекции известных людей, которые достигли успеха в своей профессиональной деятельности, общаются с лекторами, задают им вопросы, выполняют самостоятельные работы и домашние задания, могут принимать участие в творческих конкурсах. За активное участие начисляются баллы и звания — специалист, эксперт, лидер. По итогам набранных баллов участникам проекта дается право получить грант на обучение желаемому ремеслу (обучение на специальность мастера по маникюру, парикмахерскому делу, автомеханика и т. д.), а также предоставляется право получить грант на поступление в среднее и высшее профессиональное заведение. Практические кейсы в видео формате, онлайн-дневник в социальных сетях, позволяющий подросткам не только описывать работу в проекте, но и получать дополнительные баллы для повышения рейтинга.

2 часть. Проведение очных сессий, выездных встреч для самых активных участников проектов на базе Всероссийских детских центров (Артек, Орленок, Смена), во время которых участники проекта знакомятся со своими наставниками и преподавателями лично: лекции; мастер-классы; квесты и конкурсы; живое общение; творчество и т.д. Наставничество (би-френдинг со стороны волонтеров — студентов педагогических ВУЗов).

Организация мастер-классов для участников проекта профессионалами в различных областях, среди которых: актриса Ирина Горбачева, футболист Федор Смолов, олимпийская чемпионка по конькобежному спорту Светлана Журова, актер Тимур Соловьев, журналист Максим Шарафутдинов, директор музея современного искусства «Гараж» Антон Белов, радиоведущий Вадим Воронов и другие.

Создание в 2018 году образовательного пособия по профориентации «С уверенностью в будущее» как для воспитанников, так и для кураторов. Материалы содержат информацию об актуальных профессиях, плюсы и минусы каждой из них, профессиональный футуристический прогноз, а также интересные факты, статистику и задания для самостоятельной работы.

### III. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<b>3.1. Качественные показатели</b>	<p>Участие в X Юбилейной выездной встречи «Высшая лига», которая проходила с 22 июня по 12 июля во Всероссийском детском центре «СМЕНА» в Анапе.</p> <p>Проведение первого Всероссийского совещания директоров социальных учреждений, участников проекта «С уверенностью в будущее», на котором обсудили, как работает проект в регионах.</p> <p>Участие в одиннадцатой выездной встречи «Startup колледж».</p>
-------------------------------------	---

<b>3.2. Количественные показатели</b>	<p>К 2017 году фонд объединил 30 детских учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья, 270 детей принимают участие в проекте в 15 регионах РФ – это Орловская, Курская, Воронежская, Московская, Липецкая, Оренбургская, Калужская, Вологодская, Белгородская, Ульяновская, Астраханская и Амурская области, а также Республика Северная Осетия-Алания, Краснодарский край, Забайкальский край.</p> <p>Проект постоянно развивается и уверенно расширяет свою географию: в 2018 году объединил более 3000 детей из 60 учреждений в 23 регионах РФ.</p> <p>Количество участников проекта нашего учреждения, набравших максимальное количество баллов – 6.</p>
<b>3.3. Обоснование эффективности разработанной технологии</b>	<p>Востребованность инновационной программы обучения и подготовки воспитанников детских социальных учреждений, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к самостоятельной жизни после получения среднего образования обусловлена желанием детей получать новые знания, предоставление им доступных инструментов для приобретения новых знаний, общение в современном формате, что и обеспечивает проект «С уверенностью в будущее».</p>

#### IV. НЕОБХОДИМОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>4.1. Кадровые</b>	<p>Руководители и администрация проекта, федеральные бизнес – тренеры, лекторы, профессиональные преподаватели и квалифицированные психологи, студенты педагогических ВУЗов, активисты из союза добровольцев России.</p>
<b>4.2. Материально-технические</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помещение для обучения, мероприятий проекта.</li> <li>2. Интернет.</li> <li>3. Компьютерный класс.</li> <li>4. Технические средства обучения, демонстрационный материал.</li> </ol>
<b>4.3. Информационные, включая Интернет-ресурсы</b>	<p>Социальная сеть для зарегистрированных участников проекта <a href="http://tomyfuture.ru/">http://tomyfuture.ru/</a>.</p>
<b>4.4. Иные ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Благотворительный фонда «Искусство, наука и спорт».</li> <li>– Региональные органы власти (министерства образования, министерства социальной защиты, здравоохранения и т.д.).</li> <li>– Детские социальные учреждения.</li> <li>– Детские и молодежные центры.</li> <li>– Воспитанники детских социальных учреждений.</li> </ul>