

ПАСПОРТ ТЕХНОЛОГИИ

Тематические Дни рождения как средство социализации

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Контактная информация
<i>Государственное учреждение социального обслуживания Кыринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекресток» Забайкальского края. Авторы: воспитатели Исарик Е.С., Савостьянова Т.Ю.</i>
1.2. Проблемы, на решение которых направлена технология
<i>- повышение чувства собственной значимости каждого ребёнка; - развитие самостоятельности; - развитие организаторских способностей; - формирование общественной инициативы; - формирование навыков коллективной работы; - приобщение к общественной культуре.</i>
1.3. Целевые группы (выгодополучатели)
<i>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Возраст участников от 7 до 12 лет.</i>
1.4. Цель применения технологии
<i>Социализация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</i>

II. ОПИСАНИЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Использование технологии «Тематические Дни рождения» можно разделить на три этапа:</p> <p>Первый этап. На первом этапе происходит знакомство воспитанников с процессом подготовки к праздничному мероприятию. Дети действуют по готовому образцу с помощью старших, копируя действия. Интерес детей к организаторской деятельности на данном этапе подкрепляется предоставлением возможности ребёнку выбрать тематику Дня рождения, тем самым подчеркивается уникальность каждого ребёнка.</p> <p>Деятельность детей в этот период нуждается в непрерывном контроле, помощи, содействии. Воспитатель объясняет им, как нужно осуществлять общественную работу, стремится формировать у детей понимание, что это их добровольная, самостоятельная деятельность. Воспитатель показывает, как правильно распределять отдельные действия между собой при заданной групповой задаче; как помогать друг другу; как проявлять старательность, аккуратность и творчество в выполнении; как требовать от товарищей определенного вида поведения.</p> <p>Второй этап. На втором этапе несовершеннолетние не только выбирают тематику Дня рождения, но и подбирают игры, конкурсы, разрабатывают сценарий, подготавливают костюмы. Воспитатель оказывает помощь только в том случае, если дети обращаются с просьбой. Взрослый только контролирует работу, организует генеральную репетицию, где выражает свои замечания и предложения, содействует их выполнению.</p> <p>Третий этап. Здесь в роли контролирующего органа выступают уже более опытные организаторы, привлекая к работе ранее незадействованных воспитанников и младших детей. На данном этапе поощряется приглашение на мероприятие друзей или одноклассников, тем самым подчеркивается важность события и повышается ответственность участников.</p>

III. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Качественные показатели	Технология «Тематические Дни рождения» позволяет акцентировать мотивацию проведения праздника и вручения подарка на события – дне рождения ребёнка, а не на статусе воспитанника социального учреждения. Подчеркивается индивидуальность каждого ребёнка, повышается чувство собственной значимости, происходит рост самооценки несовершеннолетних. В результате использования технологии дети учатся выполнять свои общественные задания, осознавать ответственность, накапливают опыт в общении с ровесниками, со взрослыми и с младшими товарищами. Дети имеют возможность свободно обсуждать вопросы, которые их волнуют, высказывать свое мнение, спрашивать, предлагать, а потом принимают решения.
3.2. Количественные показатели	За год реализации технологии проведено 9 тематических Дней рождения, что составляет 75% от общего числа Дней рождения воспитанников. Организаторами на первом этапе выступали 25% воспитанников, на третьем 83%. Приглашенных лиц (друзей, одноклассников) на первом этапе – 0 чел, на третьем – 16 чел.
3.3. Обоснование эффективности разработанной технологии	<ol style="list-style-type: none">1. Популярность тематических Дней рождения в обществе. Приобщение воспитанников к культуре.2. Индивидуальный подход к каждому ребёнку.3. Самореализация воспитанников.4. Повышение значимости сотрудничества в организации коллективной работы.

IV. НЕОБХОДИМОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Кадровые	Воспитатель и любой другой специалист, работающий с несовершеннолетними.
4.2. Материально-технические	Мультимедиа оборудование, канцелярские товары, материалы для костюмов и декораций.
4.3. Информационные, включая Интернет-ресурсы	http://fb.ru/article/432446/vecherinka-doma-idei-i-variantyi-interesnyie-temyi http://fiestino.ru/publ/prazdniki/ https://www.7ya.ru/ https://www.karusel-tv.ru/
4.4. Иные ресурсы	