

ПАСПОРТ ТЕХНОЛОГИИ

Применение элементов метафорических ассоциативных карт
«Монстрики чувств», «Она», «Дерево, как образ человека», «Сказочные истории».

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Контактная информация
ГУСО «Маккавеевский ЦПДОПР «Импульс» Забайкальского края Педагог-психолог Н.В. Яковлева
1.2. Проблемы, на решение которых направлена технология
<i>Найти ответы на важные жизненные вопросы личности. Через обращение к своему бессознательному. Помогает выработать продуктивную стратегию действий. Найти внешние и внутренние ресурсы. Разобраться в ситуации межличностных взаимодействий. Возможность ориентироваться на дальнейшие действия по трансформации своего «жизненного сценария» и поможет создать лучшую версию своей жизни.</i>
1.3. Целевые группы (выгодополучатели)
<i>От 3 до 18; от 18 и старше</i>
1.4. Цели применения технологии
<ul style="list-style-type: none">- гармоничное развитие личности;- обход рационального мышления;- осуществление диалога «внутреннее – внешнее»;- реконструкция прошлых событий, повлекших за собой возникновение фобии, невроза, психотравмы;- прояснение актуальных переживаний и потребностей;- завершение «неоконченных» событий, забирающих энергию;- моделирование линии времени от прошлого к будущему.

II. ОПИСАНИЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Основное содержание и алгоритм действий
<p><i>Метафорические карты – хороший рабочий инструмент, который в легкой непринужденной форме выявляет глубинные содержания человека, о каких он не смог бы даже сходу рассказать. Технологий использования метафорических карт множество, более того, можно свободно изобретать новые, использовать одновременно несколько колод. Например, если человек выложил карту нынешнего состояния, а с ней карту идеального, можно предложить ему найти карту и переходного состояния, которое позволит добиться желаемого. Можно задавать вопросы и доставать карты наугад, можно рассматривать карты, просто объясняя то, что на них видишь. В каждой метафорической колоде обычно порядка 90 карт, потому сюжетных линий можно разложить довольно много.</i></p> <p><i>Алгоритм работы с метафорическими картами можно найти в сети Интернет.</i></p> <p><i>Например: МАК «Она» Человек вслепую вытягивает из колоды одну или несколько карт, и поразмыслив над ними, отвечает на следующие вопросы:</i></p> <p><i>Что изображено на карте?</i></p> <p><i>Кто на карте – главный действующий герой?</i></p> <p><i>Чем началась и как закончилась эта история?</i></p> <p><i>Кто я на этой карте?</i></p> <p><i>Что эта карта означает для меня?</i></p>

III. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Провести комплексную диагностику личности;
- Проанализировать Я-концепцию;
- Выявить ограничивающие установки и их скорректировать;
- Выявить неэффективные стратегии поведения и заменить их на более эффективные;
- Научиться работать на более глубинном, архетипическом уровне;
- Получить доступ к ресурсам бессознательного..

IV. НЕОБХОДИМОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Кадровые	<i>Педагог-психолог. КПК по данному направлению</i>
4.2. Материально-технические	<i>МАК, музыкальный центр</i>
4.3. Информационные, включая Интернет-ресурсы	<i>Онлайн-вебинары по данной теме.</i>
4.4. Иные ресурсы	