

ПАСПОРТ ТЕХНОЛОГИИ

«Развивающе-коррекционная технология с видеуправлением Тимокко»

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Контактная информация
Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Спасатель» Забайкальского края. Рабочий номер телефона: 8-(3022)28-26-75
1.2. Проблемы, на решение которых направлена технология
<ul style="list-style-type: none">– расстройства внимания и гиперактивность (СДВГ),– трудности в обучении,– нарушение памяти, скорости реакции,– аутизм;– ДЦП;– гипотония, нарушения тонуса мышц плечевого пояса, осанки;– нарушение развития координации;– несвязанные с развитием моторные расстройства (травмы, хирургия мозга, синдромы).
1.3. Целевые группы (выгодополучатели)
Дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста: <ul style="list-style-type: none">– с ОВЗ,– с нарушениями развития (двигательными, умственными, сенсорными, коммуникативными, эмоциональными, поведенческими), а также члены их семей.
1.4. Цель применения технологии
Цель «Тимокко» – развитие физических и когнитивных способностей ребенка в веселой и интересной форме.

II. ОПИСАНИЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Основное содержание и алгоритм действий
<p>«Тимокко» – это развивающий коррекционный комплекс игр с видеобиоуправлением созданный на основе запатентованной технологии отслеживания движений тела и жестов на стандартном ПК.</p> <p>Играя в игры, включенные в комплекс, дети, не замечают интенсивной тренировочной работы, которую они совершают в отношении двусторонней координации, координации глаз-рука, поддержанию правильной осанки, тренировки внимания и многого другого.</p> <p>Развивающе-коррекционная технология «Тимокко» включает в себя <i>несколько уровней сложности</i>.</p> <p>В зависимости от возраста ребенка, его интеллектуальных и физиологических особенностей, регулярности использования данного инструмента можно выбрать определенный уровень: <i>новичок, любитель, профессионал</i>.</p> <p>Программное обеспечение каждого комплекса включает в себя интерактивные игры, повышающие мотивацию детей к физической и познавательной деятельности в веселой и интересной форме.</p> <p>Включает в себя 5 игр:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Воздушные шары»2. «Падающие фрукты»3. «Ванна с пузырями»4. «Повар-барабанщик»

5. «Фотоальбом»

Описание игр «Тимокко»:

1) «Ванна с пузырями»

Моторные навыки: укрепление плечевого пояса, двухсторонняя координация и равновесие.

Когнитивные навыки: концентрация и внимание.

Инструкция:

Обезьянка Тимокко сидит в ванной и лопает пузырьки, поднимающиеся над водой. Управляя руками Тимокко, нужно лопать зеленые пузырьки, избегая красных, желтые – бонусные.

2) «Падающие фрукты»

Моторные навыки: скручивание средней части корпуса, укрепление плечевого пояса, управление движением (точность движений).

Когнитивные навыки: категоризация, концентрация и внимание, скорость реакции (на сложных уровнях)

Инструкция:

Обезьянка Тимокко сидит на берегу и ловит фрукты, падающие с неба, размещая их в нужную корзину. Игрок должен поднимать руки вверх в направлении фруктов и захватывать их, помещая фрукт в подходящую корзину.

3) «Воздушные шары»

Моторные навыки: мышечный тонус и осанка (развивает навык статочного положения рук), укрепление плечевого пояса.

Когнитивные навыки: введение в числа, восприятие количества, концентрация и внимание.

Инструкция:

Обезьянка Тимокко парит в небе на воздушных шариках. Ребенок должен помочь ему спуститься вниз на землю. Для этого нужно прокалывать шарики булавкой по одному за раз.

4) «Повар – барабанищик»

Моторные навыки: управление движением (точность движений), скручивание средней части корпуса.

Когнитивные навыки: согласованность, зрительная и слуховая память, концентрация и внимание.

Инструкция:

Обезьянка Тимокко сидит за кухонным столом, окруженный кастрюлями и сковородками. Вместе с игроком, Тимокко следит за визуальными и звуковыми рядами, воспроизводимыми на кухонной посуде, и повторяет их.

5) «Фотоальбом»

Моторные навыки: скорость реагирования, укрепление плечевого пояса, двухсторонняя координация.

Инструкция:

Игрок рисует в фотоальбоме управляя 2- ми баллончиками краской, передвигая их по фотографии. Во время рисования игрок должен находить жуков, удаляя их.

III. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Качественные показатели	<p><i>В результате проведенных занятий отмечается развитие следующих навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– обучение концентрации внимания и сохранение сосредоточенности.– повышение скорости реакции, улучшение памяти.– развитие способности распределять внимание, игнорировать отвлечения во время игры.
-------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие двусторонней координации при использовании обеих рук одновременно. – обучение контролю над движениями, тренировка точности движений. – развитие абстрактного мышления и тренировка навыков на уровне действия-противодействия. – укрепление и стимулирование мышц плечевого пояса и рук. – тренировка на увеличение диапазона движений. – освоение новых движений и моделей взаимодействия. – обучение направленной деятельности и пониманию положения тела в пространстве.
3.2. Количественные показатели	<ul style="list-style-type: none"> – количество получателей услуг прошедших реабилитацию, – количество проведенных занятий в отчетном периоде (ед.).
3.3. Обоснование эффективности разработанной технологии	<p>Данная технология очень высокой точностью, с помощью простой веб-камеры и двух ярких шариков-перчаток предоставляет широкие возможности тренировки наиболее точных двигательных навыков, высокого уровня координации движений, позволяет не только обучить ребенка, закрепить полученные знания, но и с удовольствием играя провести время.</p> <p>Игры, включенные в комплекс эффективны в работе не только со здоровыми детьми, но коррекционных занятий и тренировок для детей с нарушениями в развитии.</p>

IV. НЕОБХОДИМОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Кадровые	<p>педагог-психолог, социальный педагог. Высшее педагогическое образование и специализация по психологии и основам психологической работы в практике медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.</p>
4.2. Материально-технические	<p><i>Комплекс включает в себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Программное обеспечение, предназначенное для реализации технологии отслеживания движений тела и жестов на стандартном ПК, – Веб-камера, – Цветные шарики-перчатки (3 шт. - красный, синий, зеленый) – Руководство пользователя, – 5 игр, – Музыкальные колонки.
4.3. Информационные, включая Интернет-ресурсы	<p><i>Библиографический список по теме:</i></p> <p>1.Руководство пользователя. ООО НПФ «Алматея». «Тимосо.ru» 20стр.</p> <p><i>Интернет ресурсы:</i></p> <p>1.Тимокко видеобиоуправление. электорный ресурс: «amaltea-spb.com»</p> <p>2. Источник: http://doshvoznrast.ru/metodich/pedopot24.htm</p> <p>3.Источник: http://mederia.ru</p>
4.4. Другие ресурсы	–